

# III Curso Básico

*“Avaliação e  
tratamento de  
crianças com  
paralisia  
cerebral e  
outras  
desordens  
neuromotoras”*

*baseado no*

# Conceito Bobath

## III CURSO BÁSICO

### *APAE – CAMPINAS 2012*

O Curso Básico de Tratamento Neuroevolutivo – Conceito Bobath tem como principal objetivo proporcionar aos profissionais da área reabilitação, atuantes no campo da neuropediatria, o conteúdo teórico-prático para aprender a avaliar, planejar e tratar pacientes com paralisia cerebral e outras desordens neuromotoras, baseado no Conceito Neuroevolutivo - Bobath.

O Conceito Neuroevolutivo é uma abordagem terapêutica e de reabilitação que prioriza a resolução de problemas para avaliação e tratamento de indivíduos com distúrbio de controle postural, movimento e função causado por uma lesão no SNC. O conceito foi baseado no trabalho de Bertha e Karel Bobath, o qual se iniciou e se desenvolveu a partir de experiências clínicas e foi baseado em modelos de controle motor e neurociência disponíveis na época (1943). Este conceito tem evoluído desde seu início acompanhando o desenvolvimento da neurociência e das ciências do movimento (desenvolvimento, aprendizagem e controle motor) fornecendo embasamento teórico para a prática clínica atual.

#### METODOLOGIA

O Curso desenvolver-se-á através de aulas teóricas, laboratórios de movimento entre os alunos, demonstrações realizadas pelas instrutoras, apresentação de filmes, assim como o atendimento, pelos participantes, às crianças com disfunção neuromotora, maiores de 01 ano e meio até 14 anos de idade.

#### PÚBLICO ALVO

Destinado a Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais e Fonoaudiólogos. Os participantes devem ter graduação completa e inscrição no conselho respectivo.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS DO CURSO**

1. Conhecer e compreender a história e as atualidades do Conceito Bobath;
2. Estar apto a integrar os princípios da Classificação Internacional de Função, Incapacidade e Saúde (CIF) na avaliação, planejamento e tratamento de pacientes com disfunção neuromotora;
3. Aprofundar os conhecimentos do desenvolvimento motor típico e compará-lo com o desenvolvimento atípico da criança com disfunção neuromotora;
4. Atualizar os conhecimentos sobre definição e classificação de Paralisia Cerebral;
5. Analisar e facilitar o controle postural e de movimento eficientes na preparação e durante a atividade funcional;
6. Observar e analisar distúrbios de movimento e função e como influenciá-los através das estratégias de intervenção;
7. Utilizar os princípios de controle motor, aprendizado motor, plasticidade neural e plasticidade muscular na sua estratégia de tratamento, e aplicar princípios teóricos de tratamento individualizado a cada criança dentro do seu ambiente;
8. Entender a relação entre avaliação e tratamento, e complementar o processo com o uso do raciocínio clínico;
9. Desenvolver técnicas de manuseio efetivas, e incorporá-las ao ambiente apropriado, para recuperar a função;
10. Mensurar o resultado obtido para reforçar a prática baseada em evidência;
11. Continuar aprendendo através de leitura crítica, auto-avaliação e discussão com outros.

## **TÓPICOS A SEREM DESENVOLVIDOS:**

- 1 – Introdução ao Conceito Neuroevolutivo – Bobath:
  - História e atualidades
- 2 – Definição e classificação de PC;
- 3 – Desenvolvimento sensório-motor típico e atípico;
- 4 – Avaliação e planejamento de tratamento baseado no CIF;
- 5 – Demonstrações de avaliação e tratamento de pacientes pelos instrutores;
- 6 – Laboratórios de movimento e manuseios entre os alunos;
- 7 – Neurologia/Neurofisiologia aplicada ao Conceito Bobath;
- 8 – Aspectos Ortopédicos / Órteses;
- 9 – Semana de Terapia Ocupacional;
- 10 – Semana de Fonoaudiologia;
- 11 – Atendimento de pacientes pelos alunos durante todo o curso;
- 12- Equipamentos e outros recursos terapêuticos: indicação e contra indicação;

## **CORPO DOCENTE:**

### **Instrutores**

Coordenadora Instrutora Sênior

Maria Terezinha Baldessar Golineleo - Fisioterapeuta - RJ.

### **Instrutoras de Fisioterapia**

Maria Terezinha Baldessar Golineleo, Instrutora Sênior/RJ

Claudia Alcântara, Instrutora/SP

### **Fonoaudióloga**

Maristela Gnecco Proença, Instrutora Sênior/SP

## Terapia Ocupacional

Teresinha Almeida Prado, Instrutora Sênior/SP

### Professores Convidados

Neurologia / Neuropediatria e Ortopedia / Órteses.

## OUTRAS INFORMAÇÕES:

Datas	Módulo I – 12 a 23 de Março 2012 Módulo II – 21 de Maio a 01 de Junho de 2012 Módulo III – 23 de Julho a 03 de Agosto 2012 Módulo IV – 01 a 12 de Outubro de 2012
Carga Horária	285 horas
Local	APAE CAMPINAS/SP
Horário	13h00 as 20h30
Número de alunos	Mínimo 18 alunos/ máximo 24
Investimento	<p><b><u>Valor total do curso: R\$ 8.250,00 (oito mil e duzentos e cinquenta reais)</u></b></p> <p><i>Formas de pagamento, parcelamento e outras informações entrar em contato com o CERN, por e-mail ou tel. (21)-25226291 ou (21) 88046291 <a href="mailto:informe@cern.fst.br">informe@cern.fst.br</a></i></p> <p><b><u><i>Descontos especiais para funcionários de APAE.</i></u></b></p>

1. Nos pagamentos à vista são feitos somente através de transferência bancária;
2. O pagamento parcelado é feito através cheques pré-datados;
3. As vagas estarão garantidas após o fechamento do contrato de prestação de serviços e a emissão do mesmo;
4. Os recibos são emitidos de acordo com o pagamento dos boletos e entregues durante o curso ou enviados pelo correio quando necessário;
5. Não haverá devolução do valor pago em caso de desistência do aluno, salvo se informado um mês antes da data de início do curso;
6. Haverá possibilidade de transferência de vaga se não acarretar ônus para o CERN;
7. O CERN se reserva no direito de cancelar o curso caso o mesmo não atinja o número mínimo de alunos até um mês antes do seu início.
8. As aulas serão ministradas de segunda à sexta, salvo comunicação prévia.